

R5 南星中学校区小中一貫教育グランドデザイン

地域・保護者の願い

- ・確かな学力の向上
- ・豊かな心と健やかな体の育成
- ・子供の個性や才能を伸ばす環境
- ・地域を支える人材の育成

南星中学校

自主性に富みたくましい実践力を身に付けた、人間性豊かな生徒の育成

博労小学校

人間性豊かに、自らを高め、たくましく生きる子供の育成

南条小学校

豊かな心を持ち、たくましく生きる子供の育成

木津小学校

豊かな心を持ち、自らを高め、たくましく生きる子供の育成

小中一貫教育の目標

豊かな心と主体性を持ち
未来を切り拓いていく
子供の育成

目指す子供の姿

児童生徒の実態

長所

- 明るさと素直さ
- 団結力
- 清掃ボランティア等地域の活動への意欲

課題

- ▲自分の考えを相手に伝える表現力
- ▲主体的に行動する力
- ▲家庭での時間の使い方

確かな学力

主体的に学ぶ子供

豊かな心

相手を尊重し思いやる子供

健やかな体

心と体を鍛える子供

9年間を見通し、小中学校の接続を円滑にしていきます。



- 問題発見・課題解決能力や表現力を育成する授業改善の取組
- 系統的な指導計画の作成
- 学習端末を活用した授業の推進
- 論理的思考力を育成する「論理コミュニケーション」の授業や「プログラミング」の授業の実施
- SDGsの推進
- 南星スタンダード(小・中共通の学びのスタンダード)の確立
- 学力向上を目指した小中合同研修会の実施



- 学校・PTA・地域が連携した小中合同あいさつ運動の実施
- 誰もが安心して学習できるユニバーサルデザインの考えを生かした学びの環境づくり
- 生徒指導の機能を生かした教育活動の推進(安心して学習できる場で、互いに認め合い、自己決定する活動)
- 経験したことを生かせる学校行事や児童生徒会活動の構築
- 多文化共生の視点を踏まえた家庭や地域との連携



- 小中継続した体力づくりの取組(朝運動や児童生徒会企画の活動)
- 体育科の系統的な指導計画の作成
- 地域やPTAと連携した「いのちの教育」の推進
- 9年間継続して取り組む望ましい生活習慣の形成
- 合同ボランティア活動の実施
- メディアの利用をコントロールする力を育成する家庭との連携