学 校 教 育 目 標 人間性豊かに、自らを高め、たくましく生きる子供の育成

人間性豊かな博労っ子

- ・相手の立場や気持ちが分かる
- ・自然に親しみ、生命を尊重する
- みんなでよりよい生活をつくる

社会性 主体性

自らを高め、たくましく生きる博労っ子

- ・自ら考え、表現する
- ・課題をもち、探求する
- たくましい心と体をつくる

本年度の重点目標

自ら学び続け、仲間と共に輝く博労っ子の育成

〈学校運営のスローガン〉

創造性を生かしてチャレンジしよう! 子供たちと創る博労小学校

だれもが楽しい、幸せ を感じられる学校 ~熱意・誠意・創意~

全ては児童理解のもとに地域

ふるさとを大切にし、家庭や 地域から信頼される学校

「知・徳・体」のバランスのとれた教育活動の推進

確かな学力の育成

(1) 授業づくりの工夫

- ・主体的な学びにつながる教材 や学習過程の工夫
- ・対話的な学びを支える言語 活動の工夫
- ・学びの高まりを実感できる 評価の工夫

(2) 学習環境づくりの工夫

- ・学習意欲を育む環境づくり
- ・学習規律の徹底
- 情報機器の効果的な活用
- ・読書活動の充実

(3) 家庭学習の充実

- ・家庭学習強化週間の実施
- ・家庭学習の習慣化
- ・家庭との連携・協力・実践の 充実

豊かな心の育成 (1) 思いやりの心の育成

- 「3あ運動」の推進
- ・異学年交流の充実

(2) 全教育活動を通して行う 道徳の指導

- 児童の実態に応じた各学年の 重点目標設定
- ③) 人や自然との関わり方に対す る意識を高める支援の工夫
 - ・自然愛護、生命尊重の精神の 醸成
 - 動物の飼育や植物の栽培
 - ・学校行事、校外学習、縦割り 清掃 等

(4) 郷土を愛する心の育成

- ・ばくろう思い出館の活用
- ものづくり・デザイン科

健 やかな体の育成(1) 運動に親しむ子供の育成

- ・全校縦割り色団活動の推進 「元気キッズ 2024」
- チャレンジ3015の推進
- ・元気キッズもりもりタイム の充実
- ・体力つくり指導の充実
- ・自分自身や学校、所属する色 団に誇りを感じる振り返り の工夫

(2) 基本的な生活習慣の定着

- 「早寝・早起き・朝ご飯」の 推進
- ・望ましい食習慣の育成
- アウトメディア週間の実施 (テレビやゲームの時間)

≪アクションプラン≫

① 進んで自分の考えを伝える(書く・話す)

80%以上

② 進んで気持ちのよい挨拶をする

80%以上

③ 目当てをもち運動に楽しく取り組む

85%以上

〇よりよい生活態度の育成

- 「3あ運動」の推進(挨拶、安全、後始末)
- ・博労っ子の約束
- 「校是五則」

〇いじめの防止

- ・温かい雰囲気の学級づくり
- ・きめ細かな児童理解
- ・自己肯定感を高める支援

家庭や地域との連携

- 情報発信の充実(学校だより、学年だより、学習参観、学年・学級懇談会、ホームページ等)
- 博労校区安全パトロール隊による見守り活動、博労校下青少年補導委員会の巡回指導
- 幼・保・小、小・小、小・中の連携(保:相互参観、相互体験、幼児・児童の交流 中:相互参観、出前授業)
- 望ましい生活習慣や学習習慣の定着(生活リズム、3あ運動「安全、挨拶、後始末」、読書、家庭学習等)